

# 湖北省高等学校实验室工作研究会

## 关于举办 2024 高校实验室工作论坛的通知

各高校：

为深化教育领域综合改革，促进实验室仪器设备开放共享，加强实验室信息化建设，推动产教融合、校企合作，湖北省高校实验室工作研究会、湖北省预防医学会、湖北省智能科教研究会、中国国际贸易促进委员会武汉市分会、武汉市生物医药产业协会、武汉风向标会展服务有限公司等单位定于 3 月 26-28 日，在武汉·中国光谷科技会展中心（高新大道 787 号）联合举办“2024 第十二届华中科教仪器与技术装备展览会”。展会期间，围绕高校实验室工作，由湖北省高等学校实验室工作研究会同步举办以科教仪器共享、产教融合为专题的学术论坛活动。现将有关事项通知如下：

### 论坛一：2024 年高校产教融合教育论坛

1. 承办单位：湖北大学实验室与设备管理处

2. 时 间：2024 年 3 月 26 日下午 13:30~16:30

3. 主题及报告人：

(1) 《产教融合培育卓越农林人才的创新与实践》

华中农业大学本科生院常务副院长、教务处处长

李大鹏 教授

(2) 《校政行企深度融合，打造信息类人才培养高地》

湖北大学计算机与信息工程学院副院长 余敦辉 教授

(3) 《基于产业学院的新工科人才培养探索与实践》

湖北工业大学教务处处长/智能制造产业学院执行院长

张道德 教授

### 4. 参加人员

各高等学校教务处、实践教学处、国资处主管部门负责人和管理骨干、院系分管产教融合教育工作的负责人及管理人员等。欢迎各高

校广大师生积极参加。

## 论坛二：2024 高校科教仪器共享与信息化管理论坛

1. 承办单位：中南民族大学国有资产与实验室管理处

2. 时 间：2024 年 3 月 27 日上午 9:00~12:00

3. 主题及报告人：

(1) 《大仪开放共享的思考与实践》

华中科技大学实验室与设备管理处原处长 李震彪 教授

(2) 《以系统思维破解设备管理瓶颈的新尝试》

暨南大学实验室与设备管理处原处长 李 霆 教授

(3) 《省属高校大型仪器设备使用效益提升路径分析

— 以武汉大学为例》

武汉大学分析测试中心主任 张国宏 高工

### 4. 参加人员

各高等学校实验室资产主管部门负责人和管理骨干、院系分管资产工作领导、实验室负责人及实验室资产管理人员等。欢迎各高校广大师生积极参加。

请各高校届时积极组织有关人员参加论坛活动。

### 论坛联系人

唐 颖，电话：13419579794，湖北省高校实验室工作研究会秘书处

李小凤，电话：13886042587，武汉风向标会展服务有限公司

附件：2024 高校实验室工作论坛议程

湖北省高等学校实验室工作研究会

2024 年 2 月 29 日



附件：

2024 高校实验室工作论坛议程

论坛一：2024 年高校产教融合教育论坛

2024 年 3 月 26 日 13:30~16:30			
时 间	报告主题	报告人/报告人单位	主持人/单位
13:30~14:15 (含 5 分钟交流提问环节)	《产教融合培育卓越农林人才的创新与实践》	李大鹏 教授 华中农业大学本科生院常务副院长、教务处处长	吴文华 处长 湖北大学实验室与设备管理处
14:15~14:27	《……》		
14:30~15:15 (含 5 分钟交流提问环节)	《校政行企深度融合，打造信息类人才培养高地》	余敦辉 教授 湖北大学计算机与信息工程学院副院长	
15:15~15:27	《……》		
15:30~16:15 (含 5 分钟交流提问环节)	《基于产业学院的新工科人才培养探索与实践》	张道德 教授 湖北工业大学教务处处长 智能制造产业学院执行院长	

论坛二：2024 高校科教仪器共享与信息化管理论坛

2024 年 3 月 27 日 9:00~12:00			
时 间	报告主题	报告人/报告人单位	主持人/单位
9:00~9:45 (含 5 分钟交流提问环节)	《大仪开放共享的思考与实践》	李震彪 教授 华中科技大学实验室与设备管理处原处长	张向明 处长 中南民族大学国有资产与实验室管理处
9:45~9:57	《大仪共享实验室背景环境建设的探讨》	姚笛 技术总监 优尚和越环境科技有限公司	
10:00~10:45 (含 5 分钟交流提问环节)	《以系统思维破解设备管理瓶颈的新尝试》	李 霆 教授 暨南大学实验室与设备管理处原处长	
10:45~10:57	《安道高职院校智慧教室产品及方案》	刘剑钦 销售总监 安道教育	
11:00~11:45 (含 5 分钟交流提问环节)	《省属高校大型仪器设备使用效益提升路径分析 —— 以武汉科技大学为例》	张国宏 高工 武汉科技大学分析测试中心主任	

注：所有论坛安排最终以展览会现场实际为准。